

Koulun henkilökunta	4.9.2024
Sivistyslautakunta	21.10.2024

Hulmin koulun LUKUVUOSISUUNNITELMA 2024-2025

Yhtenäiskoulun painopistealueet lukuvuonna 2024-2025

Monialainen oppimiskokonaisuus: Liikunta ja terveelliset elämäntavat

Sivistystoimen strategia: Fyysinen ja psyykinen hyvinvointi, Liikunta osaksi arkea

1. KOULUN TOIMINTA-AJATUS

1.1. Koulun toiminta-ajatus

Laadukas perusopetus turvallisessa oppimisympäristössä uusia elämyksiä ja kokemuksia tarjoten kotiseudulla ja lähiympäristössä. Koulussamme halutaan painottaa hyviä tapoja, kiusaamisen vastaista toimintaa ja liikunnallista elämäntapaa. Hulmin motto: *Yhteistyöllä ja positiivisella asenteella!*

Arvopohjan lähtökohtana on arvokas ja ainutlaatuinen oppilas, jolla on oikeus kasvaa täyteen mittaansa ihmisenä ja yhteiskunnan jäsenenä. Oppilas tarvitsee kasvuunsa tukea, kannustusta sekä kokemusta siitä, että häntä kouluyhteisössä kuunnellaan ja arvostetaan sekä hänen oppimisestaan ja hyvinvoinnistaan välitetään.

Oppilas on aktiivinen toimija. Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa toisten oppilaiden, opettajien, muiden aikuisten ja oppimisympäristöjen kanssa. Myönteinen ja kannustava ilmapiiri sekä monipuolinen ohjaava palaute rohkaisevat oppijaa ja edistävät oppimista.

Laaja-alaiset osaamisen alueet

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Lukuvuoden 2024-2025 erityinen painopiste on L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Ote opetussuunnitelmasta:

“Kouluyhteisö ohjaa ymmärtämään, että jokainen vaikuttaa toiminnallaan niin omaan kuin toistenkin hyvinvointiin, terveyteen ja turvallisuuteen. Oppilaita kannustetaan huolehtimaan itsestä ja toisista, harjoittelemaan oman elämän ja arjen kannalta tärkeitä taitoja sekä lisäämään ympäristönsä hyvinvointia. Oppilaat oppivat perusopetuksen aikana tuntemaan ja ymmärtämään hyvinvointia ja terveyttä edistävien ja sitä haittaavien tekijöiden sekä turvallisuuden merkityksen ja hakemaan niihin liittyvää tietoa. He saavat mahdollisuuden kantaa vastuuta omasta ja yhteisestä työstä sekä kehittää tunnetaitojaan ja sosiaalisia taitojaan. Oppilaat kasvavat huomaamaan ihmissuhteiden ja keskinäisen huolenpidon tärkeyden. He oppivat myös ajanhallintaa, joka on tärkeä osa arjenhallintaa ja itsesäätelyä. Oppilaat saavat tilaisuuksia harjoitella toimimaan omasta ja muiden turvallisuudesta huolehtien eri tilanteissa, myös liikenteessä. Heitä ohjataan ennakoimaan vaaratilanteita ja toimimaan niissä tarkoituksenmukaisesti. Heitä opetetaan tunnistamaan keskeiset turvallisuuteen liittyvät symbolit sekä suojaamaan yksityisyyttään ja henkilökohtaisia rajojaan.”

1.2. Yleiset tavoitteet

- Laadukas perusopetus: riittävät perustiedot ja -taidot eri oppiaineissa.

1.3. Toiminnan muutokset edelliseen lukuvuoteen verrattuna

- Liikunta osaksi arkea
- Hallinnollinen muutos, Yhtenäiskoulusta omaksi kouluksi
- Oppilaiden osallisuuden ja kouluun kiinnittymisen tukeminen (poissaolojen ennaltaehkäisy)
- Poissaolojen systemaattinen seuranta ja niihin puuttuminen
- Valinnaiskurssit 4-6-luokkalaisille

2. OPETUSJÄRJESTELYT

2.1 Lukuvuoden työajat

Lukuvuosi alkaa 7.8.2024, syyslomalla ollaan viikko 42, joululoma 23.12.2024 - 6.1.2025, talviloma vko 9. Lukuvuosi päättyy 31.5.2024.

2.2 Opettajat ja oppilaat

Neljä luokanopettajaa jatkaa Hulmilla. 1-2 yhdysluokalla opiskelee 15 oppilasta. Osa suomen kielen ja matematiikan tunneista on jakotunteja.

Kolmannella luokalla opiskelee 19 oppilasta. Luokalla on 2 erityisen tuen ja 4 tehostetun tuen oppilasta. Kolmannella luokalla on jakotunteja englannissa, matematiikassa ja käsityössä 6 tuntia.

Neljännellä luokalla 12 oppilasta.

Vuosiluokan 5-6 yhdysluokassa on jakotunteja vuosiluokittain, mm. matematiikassa ja englannissa.

Yhdysluokissa luetaan reaaliaineita vuorokurssiperiaatteella. Menossa on pariton vuorokurssi eli 1, 3 ja 5 (hi, ue, ym).

Koulukohtaisena painotuksena on 1-2-luokalla matematiikkaa (1vt) ja 4-6-luokalla kuvataide (1vt).

Valinnaiskurssit järjestetään joka toinen viikko kaksoistuntiperiaatteella. Valinnaiskurssilista on lv-suunnitelman lopussa.

Opettaja	Luokka	Oppilasmäärä	Opettajan tuntimäärä
Miia Talvitie, lo	1-2	15	26
Katja Aatola, lo	3	19	26
Hanna Ritola, lo	4	12	23
Artturi Mäkelä, lo	5-6	26	26
Tanja Lepistö, kielet			14
Jutta Tanttari, eo			16
Tanja Varala, ks			4
Johanna Kantola, S2			2+1

Oppilasmäärä on yhteensä 72.

2.3. Koulunkäynnin- ja aamu- ja iltapäivätoiminnanohjaajat

Tanja Varala ja Elina Mäkyänen.

2.4. Keittiöhenkilökunta

Ruokapalveluvastaava Anne Kaistamaa, ruokapalvelutyöntekijä Marjo Niemelä.

2.5. Oppilashuolto

Terveystenhoitaja Kirsi Kallio maanantaisin, kuraattori Virva Myllykangas (pariton torstai). Ostopalveluna psykologina Eveliina Rientamo. Hän on Laihialla tiistaisin ja hänet tavoittaa erityisopettajien kautta. Psykologipalveluja koordinoi ghita.bodman@ovph.fi, p. 040-5927 918.

2.6. Muu henkilökunta

Opetuspäällikkö Sanna Schöning, vahtimestari Pasi Petrimäki, kiinteistönhoitaja Harri Niemi, siistijä Janica Niemi.

2.7 Tuntiresurssi ja sen käyttö

Sivistyslautakunta myönsi resurssia 119 vt, josta kaikki on käytössä.

Viikkotuntimäärä myönnetty/käytössä	Tukiopetus (myönnetty) / vko	Erytisopetus / vko
119 / 119	4	laaja-alainen 16

Muut tehtävät:

- Musiikkiesitysten hoitotyö: Miia
- Av: Artturi
- Atk: Artturi
- Kirjaston hoitotyö: -
- Soppu-tiimi: Miia ja Katja
- Vanhempainyhdistyksen yhteyshenkilö: Hanna
- Oppilaskunnan ohjaus: Katja
- MOK-tiimin jäsenyys: Katja
- Liikuntatoiminnan yhteyshenkilö: Artturi
- Kerhotoimintavastaava (projekti): Hanna

2.8. Koulupäivä ja välitunnit

Koulu alkaa klo 8.30 ja päättyy 11.30, 12.30, 13.30 tai 14.30.

Hulmin yksikössä on pitkä välitunti klo 10.00-10.25, joka on samalla päivän ensimmäinen välitunti, muut välitunnit 15 minuuttia. Opettajat valvovat vuorollaan välitunteja, välillä ohjaaja lisäapunaan.

Välitunnit vietetään pääsääntöisesti ulkona välituntialueella. Poistuminen koulualueelta välituntien aikana on ilman opettajan lupaa kielletty.

VÄLITUNTIVALVONNAT

	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
10-10.25	Hanna TanjaL	Katja Elina	Miia Elina	Hanna TanjaV	Artturi TanjaV
11.30-11.45	Katja Artturi	Jutta Elina	Jutta Elina	Katja TanjaV	TanjaL
12.30-12.45	Miia	TanjaV	Miia	Artturi	-

Ennen koulun alkua on ohjaaja kuljetusoppilaiden tavoitettavissa ja mahdollisuus on tulla sisään, jos odotusaika on pitkä. Aamun ensimmäisen opetustunnin odotustunnin ajan oppilaat valvotaan luokissa. Koulun jälkeen ohjaaja valvoo mahdollisen kuljetuksen odottamisen. Oppilaita ohjataan reippaasti siirtymään opetuksen päätyttyä kuljetukseen.

3. OPPILASHUOLTO JA KOULUNKÄYNNIN TUKEA

3.1. Erityisopetus ja koulunkäynnin tuki

Erityisopettaja Jutta Tanttari työskentelee kolmena päivänä viikossa Hulmilla, yht. 16 h/vko. Kaksi koulunkäynninohjaajaa työskentelee oppilaiden tukena kaikilla luokka-asteilla.

Tukiopetuskiintiötä on käytettävissä 4h/vko.

Oppilashuolto tukee omalta osaltaan oppimista ja koulunkäyntiä.

3.2. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Aamu- ja iltapäivätoimintaa on koulupäivinä klo 7-16.00. Ohjaaja vastaa ap-lapsista aamuisin kellonsoittoon saakka. Lapsia on listalla 8 vuosiluokilta 1-2. Hulmilla on kaksi ap-ohjaajaa.

APIP-toimintaa ohjaa laki ja vuosittain lautakunnan hyväksymä kuntakohtainen toimintasuunnitelma. Yksiköittäin tehdään oma, yksityiskohtaisempi toimintasuunnitelma.

3.3. Kerhotoiminta

Kerhotoimintaa haetaan opetuspäälliköltä. Se on projektiluonteista lukuvuoden aikana. Suomen malli kerhotoimintaa haetaan Irene Viljamaan kautta.

Suomen malli -hankkeesta pyörii viikoittain telinevoimistelukerho, kokkikerho ja käsityökerho.

Hanna Ritola toimii koulun kerhovastaavana.

3.4. Oppilashuolto

Oppilashuollon tehtävä on tukea ja edistää oppilaiden hyvää oppimista, psyykkistä ja fyysistä terveyttä sekä sosiaalista hyvinvointia. Työtä tehdään moniammatillisesti.

Terveydenhoitaja Kirsi Kallio on Hulmilla joka maanantai. Kuraattori Virva Myllykangas on talossa joka toinen viikko. Psykologipalveluja tarjoaa ostopalveluna Eveliina Rientamo (Wilman kautta yhteys). Psykologipalveluja koordinoi ghita.bodman@ovph.fi.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu noin kolme kertaa vuodessa. Palaveriin kutsutaan myös vanhempien ja oppilaiden edustaja. Yhteisöllisen oppilashuollon *erityinen painopiste on tänä kouluvuonna poissaolojen ennaltaehkäisy ja niihin puuttuminen.*

Yksilökohtainen asiantuntijaryhmä kutsutaan koolle tarvittaessa yhden oppilaan tai oppilasryhmän tuen tarpeen arvioimiseksi ja sen järjestämiseksi.

3.5. Yhteistyö kotien kanssa

Kotien kanssa pidetään aktiivisesti yhteyttä mm. Wilman kautta. Lisäksi vanhempia tavataan oppilaskohtaisissa keskusteluissa, vanhempainilloissa, toimintapäivissä ja juhlissa. Tarvittaessa käytetään myös etäyhteyksiä vanhempien tapaamiseen.

Vanhempainyhdistyksen toiminta on aktiivista ja koulutyötä tukevaa toimintaa. Vanhemmat ovat tervetulleita sovitusti seuraamaan opetusta.

3.6. Yhteistyö seurakunnan kanssa

Laihian perusopetus ja Laihian ev.lut seurakunta on tehnyt yhteistyösopimuksen kouluissa tehtävästä arvo- ja eettisestä kasvatuksesta, joka tukee osaltaan yhteisöllisyyttä, hyvinvointia ja katsomuskasvatusta. Yhteistyö perustuu neljään eri "koriin": yleissivistävä opetus, perinteiset juhlat, uskonnolliset tilaisuudet, kasvun ja hyvinvoinnin tukeminen.

Yhteistyöstä tiedotetaan koteja ja yhteistyössä edetään uskonnollisen sisällön osalta Opetushallituksen ohjeiden (19.9.2022) mukaan. Koteja tiedotetaan päivänavauksista ja niiden tunnustuksettomista vaihtoehdoista sekä muista uskonnollisista tilaisuuksista. Huoltajat ilmoittavat, kuinka lapsi osallistuu näihin tilaisuuksiin.

4. Koulun toimintatapoja

4.1 Koulun säännöt ja rangaistuskäytäntö

Koulun järjestyssäännöt (alla) on tarkistettu yhdessä opettajien, oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen kanssa. Oppilaita ohjataan järjestyssääntöjen noudattamiseen tarvittaessa puhuttelun avulla. Kasvatuskeskustelut ovat seuraava keino puuttua oppilaan ei-toivottuun käytökseen. Sen jälkeen tulevat muut laissa mainitut kurinpitokeinot: jälki-istunto, luokasta poistaminen, koulutyön epääminen loppupäiväksi, kirjallinen varoitus, erottaminen määräajaksi. Väkivaltaisesta käytöksestä seuraa automaattisesti jälki-istunto.

Kurinpitotoimista löytyy tarkemmin asiaa yhtenäiskoulun "Työrauhaa" -kurinpitosuunnitelmasta.

4.2 Poissaolot ja myöhästymiset

Perusopetuslain mukaan oppilaan tulee osallistua perusopetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä myönnetty vapautusta (POL 26§). Poissaoloja ennaltaehkäistään luomalla oppilaalle turvallinen ja viihtyisä kouluympäristö. Poissaolojen ennaltaehkäisyssä on kolme avainkysymystä:

Miten kouluun kiinnittymistä tuetaan?

Miten koululäsnäoloa tuetaan?

Miten vertaissuhteita tuetaan?

Kouluun kiinnittymistä ja koululäsnäoloa lisää Hulmin koulun vahva yhteisöllisyys - yhdessä tekeminen ja oleminen. Sitä tukee esim. tunne- ja turvataitojen opettaminen, kummitoiminta, ryhmäytyminen, välituntikeskustelut oppilaiden kanssa, yhteiset teemapäivät ja tempaukset, valinnaiskurssit, kerhotoiminta, retket ja oppilaskunnan toiminta.

Huoltajalla on velvollisuus ilmoittaa koululle oppilaan poissaolosta mahdollisimman pian ensimmäisen poissaolopäivän aamuna. Opettajat kirjaavat poissaolot Wilmaan. Opetusryhmästä vastuussa oleva luokanopettaja seuraa säännöllisesti oppilaiden poissaoloja ja kiinnittää huomiota poissaolojen huolirajojen täyttymiseen. Huolirajojen ylittyessä asiaan puututaan kunnassa sovituin tavoin:

<https://docs.google.com/document/d/1ET9FFYjiWfD9UQKUGGdkHbK00hr6AxW5oV3L7E32EZo/edit>

Ohje opettajalle hälytysrajojen ylittymisestä:

https://docs.google.com/document/d/1iuyRYxoOMGWmoJ-72_42Q7YI2z911dFdIvp2QVPLcDA/edit

5. LUKUVUODEN TOIMINNAN SUUNNITTELUA

5.1 Lukuvuoden teemat ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Hulmin koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien iskulause on:

“Turvallisesti ja yritteliäästi kotiseudulta maailmalle!”

Lukuvuoden monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana on Liikunta ja terveelliset elämäntavat

Ideoita monialaisen teeman käsittelyyn MOK-tiimin ideoinnin pohjalta:

- arkiliikunta
- välkämaraton
- välkäratoiminta
- Terveelliset välipalat
- Unicef- kävely
- luontoretket

MOK-teemaa opetetaan oppilaan yhden viikon oppituntien verran.

Kulttuurikasvatussuunnitelma otetaan huomioon opetuksen suunnittelussa: mm. 5-6lk maailmanperintökohteeseen tutustuminen, teatteri-, kirjasto-, kirkko- ja museovierailut, konsertit jne.

5.2 MUU TOIMINTA

- liikuntapäivät ja -tunnit ja urheilukilpailut Laihialla ja maakunnassa
- luonto- ja kotiseuturetket
- seurakunnan järjestämät tilaisuudet ja tapahtumat, adventtikirkko
- yritysvierailut
- talviurheilupäivä/-viikko, yökoulut, luokkaretket, leirikoulut ja muut teemapäivät opettajien harkinnan mukaan
- mahdolliset vanhempainyhdistyksen kustantamat retket
- oppilaskunnan järjestämä toiminta, mm. kirpputori
- tutustumiskäynnit lähialueen kohteisiin (museot, näyttelyt, kirjasto, teatteri)

- kulttuuriopetussuunnitelman mukaiset retket
- joulu- ja kevätjuhla ja muut koulun juhlat
- kerhotoiminta koulussa ja koulun ulkopuolella

Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus täydentää ja syventää monien oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä sekä tarjoaa oppilaille sellaisia oppimisympäristöjä, elämyksiä ja kokemuksia, joita ei voi koulun alueella saada.

Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus on koulu-aikaa, jolloin toimitaan koulun järjestyssääntöjen mukaan. Turvallisuus huomioidaan kaikissa koulun tapahtumissa.

Pyöräillessä ja jäällä käytetään aina kypärää. Koulun ulkopuolella tapahtuviin tapahtumiin pyöräillessä kiinnitetään erityistä huomiota turvallisuuteen ja turvallisen jonopyöräilyn säännöt käydään oppilaiden kanssa läpi ennen tapahtumaa.

Uimahallissa on uimaopettajan lisäksi myös valvoja. Opettaja on aina vastuussa koululaisista.

Opinto- ja luokkaretkistä ja leirikoulusta oman kunnan ulkopuolelle tehdään erikseen turvallisuussuunnitelma, jossa tulee esiin retken tavoitteet, järjestelyt, turvallisuusseikat ja vastuunjako. Koulunjohtaja käy läpi turvallisuussuunnitelman tapahtumasta vastuussa olevan aikuisen kanssa ja hyväksyy suunnitelman etukäteen.

Mikäli järjestetään tästä lukuvuosisuunnitelmasta poikkeavaa, koulun ulkopuolista opetusta, on siitä sovittava etukäteen sivistysjohtajan ja opetuspäällikön kanssa.

LIITTEET

- **koulun järjestyssäännöt**
- **valinnaiskurssit**

1. Yleiset käyttäytymissäännöt

- **Toisten kunnioittaminen:** Oppilaiden tulee kohdella toisiaan, opettajia ja muuta henkilökuntaa kunnioittavasti. Kiusaaminen ja häirintä eivät ole sallittuja.
- **Kielenkäyttö:** Koulussa käytetään asiallista ja ystävällistä kieltä.
- **Turvallisuus:** Oppilaat noudattavat turvallisuusohjeita ja käyttävät tiloja, välineitä ja laitteita huolellisesti.
- **Kännykän käyttö:** Kännykkää käytetään koulupäivän aikana vain opettajan luvalla.

2. Oppitunnit ja koulutyö

- **Aikataulut:** Oppilaiden tulee olla ajoissa oppitunneilla ja noudattaa koulun lukujärjestystä.
- **Tarvikkeet:** Oppilaiden tulee huolehtia, että heillä on mukanaan tarvittavat oppikirjat ja -välineet.
- **Oppitunneilla käyttäytyminen:** Oppitunneilla ollaan rauhallisesti ja keskitytään opetukseen ja tehdään tunnollisesti tehtävät. Toisten työskentelyä ei saa häiritä.

3. Välitunnit

- **Käyttäytyminen:** Välitunneilla noudatetaan koulun yleisiä sääntöjä ja kiinnitetään huomiota omaan ja toisten turvallisuuteen.
- **Leikkialueet:** Oppilaat pysyvät sovituilla alueilla ja noudattavat leikkivälineiden käyttöohjeita.
- Koulun välituntialueella on kameravalvonta.

4. Poissaolot ja myöhästymiset

- **Ilmoitus:** Poissaoloista ja myöhästymisistä tulee ilmoittaa koululle mahdollisimman pian.
- **Sairastapaukset:** Sairastumisista ilmoitetaan koululle.

5. Koulun tilat ja välineet

- **Viihtyisyys:** Oppilaat huolehtivat omalta osaltaan tilojen siisteydestä ja viihtyisyydestä.
- **Välineiden käyttö:** Koulun välineitä ja laitteita käytetään ohjeiden mukaisesti ja ne palautetaan paikoilleen käytön jälkeen.

6. Koulun ulkopuoliset tapahtumat

- **Retket ja tapahtumat:** Koulun järjestämissä tapahtumissa ja retkillä noudatetaan samoja sääntöjä kuin koulussa ja tarvittaessa laaditaan tarkennettuja ohjeita.

Järjestyssääntörikkomuksissa käytetään koulun kurinpitokeinoja (mm. kasvatuskeskustelu, jälki-istunto, luokasta poistaminen).

Valinnaiskurssit Iv. 2024-2025

Eräkurssi, sisältää yöretken

Italia

Lautapelit

Kuvis

Pehmolelu

Telinevoimistelu

Lyhytelokuva

Liikunnalliset pelit ja leikit/palloilu

Askartelu